

校外評核報告

總結章節

南亞路德會沐恩中學

學校地址：新界大埔大元邨

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校致力促進學生的全人發展，並將宗教價值觀貫穿於各項工作中。教學團隊已建立積極且互信的文化，家長和校友亦充分肯定學校的工作。學校在課堂內外為學生提供豐富的學習經歷，不僅拓寬他們的視野和知識基礎，還創設機會讓他們通過生涯規劃教育、服務學習和領袖訓練等活動，了解自己的能力和發揮潛能，並培養正確的價值觀和態度。學校一直着力推動教師的專業發展，以及提升學與教的效能。課堂活動安排適切，為學生提供互動的學習體驗，有效提升他們的語文、溝通和協作能力及自信心。教師親切友善，給予學生鼓勵和支持；學生的學習態度認真，在課堂上勤奮專注，並積極參與校內外的活動和比賽。他們與同儕和教師關係密切，對學校有強烈的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自我評估（自評）的整體效能需要提升。學校應制訂清晰且具體的目標和策略，並廣泛地讓教師參與其中，以協助教學團隊建立共識和增強對工作計劃的擁有感。學校亦應綜合運用自評數據，對焦目標評估學生表現，全面檢視工作的成效，從而回饋策劃和更有效地促進持續發展。
- 領導層的領導和統籌角色需要加強。學校需進一步提升課程領導和管理，包括檢視及完善初中課程的整體規劃，協調與推動跨學科協作，以落實跨課程發展工作，如國民教育、STEAM教育及從閱讀中學習。